



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
MESTRADO - PPGEEB  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



**Disciplinas Obrigatórias (OB) e Optativas (OP) – PPGEEB/2017**

**1º Semestre/2017**

DISCIPLINAS 2017	NÚCLEO	TIPO	CH	CRÉDITOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	HORÁRIO
<b>Teorias de Ensino e Aprendizagem (T1)</b>	Comum	<b>OB - Todas as áreas</b>	45h/aula	3 créditos	Dr. Evandson Paiva Dra. Elisandra Filetti-Moura	3ª feira, das 14h -18h
<b>Teorias de Ensino e Aprendizagem (T2)</b>	Comum	<b>OB - Todas as áreas</b>	45h/aula	3 créditos	Dr. Almiro Schulz Dra. Rusvênia Rodrigues	3ª feira, das 14h -18h
Ementa: A dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. A relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não apenas como inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. O indivíduo como agente ativo na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo.						
<b>Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Literatura</b>	Específico	<b>OB - Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Célia Sebastiana Silva Dra. Vivianne Fleury	4ª feira, das 14h -18h
Ementa: Concepções de leitura e literatura. A leitura da literatura como processo de interlocução entre leitor/texto/autor. A recepção do texto literário. Relações entre Literatura e sociedade e o Ensino de Literatura. A literatura como gênero discursivo. O letramento literário no Ensino Básico.						
<b>Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino na Perspectiva da Psicanálise</b>	Específico	<b>OB – Área de Pedagogia (séries iniciais do EF)*</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Maria Alice Carvalho Dra. Silvana Matias Dra. Deise Mesquita	4ª feira, das 14h -18h
Ementa: O conceito de Psicanálise. O conceito de linguagem. A relação do sujeito com o saber. O sujeito com deficiência na escola.						
<b>Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino em</b>	Específico	<b>OB – Ciências Humanas, Sociologia, Filosofia</b>	60h/aula	4 créditos	Dr. Danilo Rabelo	2ª feira, das 14h -18h

<b>História</b>		<b>e suas Tecnologias*</b>				
<b>Ementa:</b> Estudo do processo de construção da história como disciplina escolar e a sua relação com os currículos, as políticas públicas, os saberes docentes e a dinâmica cotidiana da sala de aula relacionada à incorporação de novas fontes e linguagens no ensino de história, bem como a produção, circulação e uso de materiais didáticos.						
<b>Práticas Discursivas e Circulação de Saberes Sociais</b>	Comum	<b>OP – Todas as áreas</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Luzia Rodrigues Dra. Ilse Leone	4ª feira, das 14h - 18h
<b>Ementa:</b> A linguagem como prática social e o letramento no ensino básico. Práticas e eventos de letramento. Texto e contexto. Discurso e ideologia. Discurso e identidades. A sala de aula e as relações de poder. As escolhas linguísticas e textuais e suas implicações para as práticas de letramento e para a construção identitária. As formas das expressões ideológicas e a produção dos significados sociais. O papel funcional-discursivo da linguagem na sala de aula.						
<b>Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física Escolar</b>	Específica	<b>OP - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**</b>	60h/aula	4 créditos	Dr. Alcir Horácio da Silva	4ª feira, das 14 -18h
<b>Ementa:</b> A organização do trabalho pedagógico da Educação Física Escolar: o trabalho realizado pela instituição de ensino como um todo ou por um departamento; a interação do professor com seus alunos, em sala de aula convencional ou em outros espaços. O estudo das teorias pedagógicas da Educação e da Educação Física, as concepções de ensino e aprendizagem, fundamentadas em uma visão de mundo, de sociedade, de educação, de escola, de aluno, de homem, de realidade e de cultura. O trato com o conhecimento, sua sistematização e a unidade metodológica, bem como os elementos constitutivos do exercício da atividade docente. Os sistemas de avaliação e para a avaliação da aprendizagem na Educação Física Escolar.						

## 2º Semestre/2017

DISCIPLINAS 2016	NÚCLEO	TIPO	CH	CREDITOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	HORÁRIO
<b>Organização de Contextos de Educação Escolar (T1)</b>	Comum	<b>OB - Todas as áreas</b>	45h/aula	3 créditos	Dra. Maria Izabel Pignata Dr. Elson Olanda (a confirmar)	3ª feira, das 14h -18h
<b>Organização de Contextos de Educação Escolar (T2)</b>	Comum	<b>OB - Todas as áreas</b>	45h/aula	3 créditos	Dra. Gene Lyra Dra. Cláudia Barreto	3ª feira, das 14h -18h
<b>Ementa:</b> Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberais e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais; contextos organizacionais no âmbito escolar. O Projeto Político Pedagógico.						
<b>Fundamentos Teórico-Metodológico</b>	Específica	<b>OB - Ciências da Natureza,</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Jaqueline Civardi Dr. Marcos Antonio Gonçalves	4ª feira, das 14h -18h

<b>os do Ensino de Matemática</b>		<b>Matemática e suas Tecnologias*</b>				
Ementa: Diretrizes para o ensino-aprendizagem da matemática de acordo com as políticas públicas em vigor. A prática do professor de matemática da educação básica. Tendências para o ensino da matemática (história da matemática; uso de jogos e materiais manipuláveis para o ensino da matemática; resolução de problemas; TICs no ensino da matemática, dentre outros) e sua interface com conteúdos matemáticos trabalhados na educação básica.						
<b>Fundamentos Teórico- Metodológicos de Ensino em Educação Física</b>	Específico	<b>OB - Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Anegleyce Teodoro	4ª feira, das 14 -18h
Ementa: Estudo das metodologias de ensino da Educação Física escolar numa perspectiva histórica e cultural e seus efeitos na Educação Básica, reconhecendo as possibilidades e os limites reais do sistema educacional, suas referências teóricas para o desenvolvimento da prática pedagógica comprometida com a emancipação humana.						
<b>Fundamentos Teórico- Metodológicos de Línguas</b>	Específica	<b>OB – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Luzia Rodrigues Dra. Ilse Leone Dra. Elisandra Filetti-Moura	4ª feira, das 14 -18h
<b>Ementa:</b> Os fundamentos epistemológicos do estruturalismo, do gerativismo e do funcionalismo. As concepções de linguagem segundo vertentes cognitivistas e psicanalíticas. As correntes linguísticas de tendências enunciativas e discursivas. Os tipos textuais e os gêneros discursivos como objetos centrais de estudo e ensino dos fatos de fala, de escrita, de leitura, de análise e sistematização da língua.						
<b>Práticas interdisciplinares na educação básica: inclusão</b>	Comum	<b>OP – Todas as áreas</b>	60h/aula	4 créditos	Dra. Deise Mesquita Dra. Vanessa Santana Ma. Ségis Sampaio	4ª feira, das 14 -18h
Ementa: Currículos escolares e livros didáticos na escola básica: reflexão e análise. Produção de materiais pedagógicos e desenvolvimento de metodologias na escola básica. O diálogo entre as diferentes linguagens e ciências. Educação básica e universidade: diversidade, práticas e saberes. A construção dos saberes: o ensino por projetos. Linguagens, tecnologias e sociedade. Práticas interdisciplinares e currículo das diversas disciplinas da educação básica. Temas transversais. A formação docente interdisciplinar.						
<b>Linguagem, cultura e subjetividade</b>	Comum	<b>OP – Todas as áreas</b>	60h/aula	4 créditos	Dr. Wanderley Santos	2ª feira, das 14 -18h
Ementa: Conceitos teórico-filosóficos de base social, histórica e cultural que sustentam a compreensão de linguagem e língua e a constituição do sujeito. As múltiplas linguagens humanas. As competências e práticas pedagógicas relacionadas à aquisição de linguagens. O funcionamento da linguagem na articulação com práticas culturais diversas. Fatores culturais e individuais determinantes do ensino-aprendizagem de linguagens. A subjetividade e a sua relação com a cultura.						

(\*) Disciplina Optativa e/ou Obrigatória para outras áreas conforme indicação do orientador e/ou necessidade de atender a matriz curricular.

(\*\*) Disciplina Optativa para outras áreas conforme indicação do orientador e autorização do professor da disciplina.

**Coordenação e Secretaria do PPGEEB/CEPAE/UFG**  
**Campus Samambaia – Goiânia – GO - Brasil**  
**[www.pos.cepae.ufg.br](http://www.pos.cepae.ufg.br) - Telefone: (62) 3521-1104**