



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEEB
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



Período de Matrícula/Inscrição – 2º Semestre 2018:

Discentes	Período
Aluno Regular	06 a 08 de agosto de 2018
Alunos Especiais (conferir edital específico)	13 e 14 de agosto de 2018

Atenção:

- As matrículas dos alunos regulares serão feitas pelo sistema SIGAA. **Não haverá matrícula presencial.** Mais detalhes sobre o processo de matrícula serão apresentados posteriormente.
- As inscrições para alunos especiais será regida por edital específico, a ser publicado em breve.

DISCIPLINAS OFERTADAS PPGEEB/2018 - 2º SEMESTRE

Disciplinas	Tipo/Área	Carga Horária	Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de História	Obrigatória para a área de Ciências Humanas, Sociologia, Filosofia e suas Tecnologias	64h	4	Profa. Dra. Anna Maria Dias Vreeswijk e Prof. Dr. Danilo Rabelo	2º Feira – 14h – 17h40	Estudo do processo de construção da história como disciplina escolar e a sua relação com os currículos, as políticas públicas, os saberes docentes e a dinâmica cotidiana da sala de aula relacionada à incorporação de novas fontes e linguagens no ensino de história, bem como a produção, circulação e uso de materiais didáticos.

Disciplinas	Tipo/Área	Carga Horária	Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Teorias de Ensino-Aprendizagem (T2)	Obrigatória para todas as áreas	48h	3	Profa. Dra. Ilma Gonçalves, Profa. Dra. Silvana Freire convidada: Profa. Dra. Clêidna Aparecida de Lima Landivar	3ª feira, 14h-17h40	A dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. A relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não apenas como inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. O indivíduo como agente ativo na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo
Organização de Contextos de Educação Escolar (T2)	Obrigatória para todas as áreas	48h	3	Profa. Dra. Ilse Leone B. O. e Profa. Dra. Luzia Rodrigues Silva	3ª feira, 14h-17h40	Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberais e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais; contextos organizacionais no âmbito escolar. O Projeto Político Pedagógico
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino na Perspectiva da Psicanálise	Obrigatória para Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h	4	Profa. Dra. Silvana Freire, Prof. Dr. Newton Freire Murce Filho e Profa. Dra. Maria Alice Carvalho	4ª feira, 14h-17h40	O conceito de Psicanálise. O conceito de linguagem. A relação do sujeito com o saber. O sujeito com deficiência na escola
Tecnologias de informação e comunicação: ensino e aprendizagem na educação básica	Optativa – Área de Ciências e Matemática	64h	4	Profa. Dra. Elisabeth Cristina de Faria e Profa. Dra. Moema Gomes de Moraes	4ª feira, 14h-17h40	Tecnologias: TIC e tecnologias educacionais. Tecnologia e espaços formativos da educação. Integração das tecnologias na educação e na atividade docente. As tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem na educação básica.
Práticas interdisciplinares na Educação Básica: inclusão escolar	Optativa - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h	4	Profa. Dra. Anna Paula Salles da Silva e convidada: Profa Ms. Segismunda Sampaio da Silva Neta	4ª feira, 14h-17h40	Currículos escolares e livros didáticos na escola básica: reflexões e análise. Produção de materiais pedagógicos e desenvolvimento de metodologias na escola básica. O diálogo entre as diferentes linguagens e ciências. Educação básica e universidade: diversidade, práticas e saberes. A construção dos saberes: o ensino por projetos. Linguagens, tecnologias e sociedade. Práticas interdisciplinares e currículo das diversas disciplinas da educação básica. Temas transversais. A formação docente interdisciplinar.
Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física Escolar	Optativa - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h	4	Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva	4ª feira, 14h-17h40	A organização do trabalho pedagógico da Educação Física Escolar: o trabalho realizado pela instituição de ensino como um todo ou por um departamento; a interação do professor com seus alunos, em sala de aula convencional ou em outros espaços. O estudo das teorias pedagógicas da Educação e da Educação Física, as concepções de ensino e aprendizagem, fundamentadas em uma visão de mundo, de

Disciplinas	Tipo/Área	Carga Horária	Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
						sociedade, de educação, de escola, de aluno, de homem, de realidade e de cultura. O trato com o conhecimento, sua sistematização e a unidade metodológica, bem como os elementos constitutivos do exercício da atividade docente. Os sistemas de avaliação e para a avaliação da aprendizagem na Educação Física Escolar
Princípios teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva.	Optativa - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h	4	Profa. Dra. Vanessa Helena Santana Dalla Déa e convidada Profa. Dra. Claudia Barreto	6º Feira – 14h-17h40	Diversidade e sociedade. Concepções de exclusão, segregação, integração e inclusão. Políticas para pessoas com deficiência. Princípios teóricos da educação inclusiva. Formação para inclusão. Princípios metodológicos da educação inclusiva. Tecnologia Assistiva.

Goiânia, 02 de agosto de 2018.

Profa. Dra. Elisandra Filetti-Moura
Coordenadora do PPGEEB/CEPAE/UFG

Prof. Dr. Marcos Antonio Gonçalves Júnior
Vice-Coodenador do PPGEEB/CEPAE/UFG